Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселёвского городского округа детский сад № 66 комбинированного вида

Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе.

«Составление сказки по серии сюжетных картинок «Заяц и снеговик»».

Составила: воспитатель

Ершова Диана Валерьевна

Киселевский городской округ

2020 г.

Составление сказки по серии сюжетных картинок «Заяц и снеговик». Конспект НОД по развитию речи в старшей группе.

**Тема:**Составление сказки по серии сюжетных картинок *«Заяц и снеговик»*

**Цель:**

1. Формирование умения связно, последовательно составлять сказку по серии сюжетных картинок.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Учить связно, последовательно излагать ход придуманной сказки, используя серию сюжетных картинок.

Учить детей выделять структуру повествования: начало, средняя часть, концовка.

Формировать грамматический строй речи: умение правильно подбирать глаголы и прилагательные для характеристики персонажей, умение согласовывать существительные с прилагательными, умение подбирать антонимы.

Активизировать и расширять словарь детей.

**Развивающие:**

Развивать у детей творческое мышление, фантазию при составлении сказок по серию сюжетных картинок.

Развивать способность к выражению своих мыслей путём построения связных монологических высказываний повествовательного типа.

**Воспитательные:**

Воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности и уважительного отношения к высказываниям товарищей.

**Материал:** компьютер, презентация по серии сюжетных картинок «Заяц и снеговик»,  сюжетные картинки «Заяц и снеговик», пустая книга сказок и рассказов про животных, мяч.

**Предварительная работа:**
- чтение детям сказок и рассказов;
- обсуждение прочитанного материала;
- отгадывание загадок;

- работа по сюжетным картинкам;

- раскрашивание животных, сюжетных картинок.

**1.  Организационный момент.**

- Ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся.

- Здравствуйте!

- А как ещё можно поздороваться?

- Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер!

- Какое у вас сейчас настроение? У меня очень хорошее настроение.

- Давайте мы начнем нашу встречу с нашего приветствия:

Собрались ребята в круг

Слева –друг  и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

 (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

- Ребята, проходите на стульчики.

- Ребята, посмотрите, что у меня есть!

- Это книга сказок!

- А вы любите сказки? Давайте посмотрим, что за сказки в этой книжке.

- Сказки и рассказы про животных!

- Ой! Да она пустая!

- Что же случилось? А давайте мы с вами напишем сказку.

- Ребята, а вы помните, кого мы с вами сделали на занятие.

- Зайчика! Зайчик получился очень красивый.

- Ребята, а давайте про нашего зайчика придумаем сказку, интересную историю.  Давайте оживим его.

**Основная часть.**

- Ребята, а зайчик это какое животное?

- Дикое, потому что живет в лесу.

- Я предлагаю поговорить немного о диких животных. Я вам буду загадывать загадки, а вы их постарайтесь отгадать. Если вы правильно отгадаете животного, то мы с вами увидим его изображением на экране.

- Что за зверь лесной

Встал, как столбик под сосной

И стоит среди травы,

Уши больше головы? (заяц) – ответы детей.

- Правильно! Скажите, пожалуйста, заяц какой? (трусливый, пушистый, пугливый, боязливый, меняет шубу с серой на белую, любит путать следы, любит морковку, капусту, травоядный).

-Лесом катится клубок,
У него колючий бок.
Он охотится ночами
За жуками и мышами. (еж)

- Правильно! Скажите, а что вы можете сказать о еже? (смелый, колючий, отважный, сам себе добывает пищу, сворачивается в клубок, когда чувствует опасность).

- Пышный хвост торчит с верхушки.
Что за странная зверушка?
Разгрызет орешек мелко,
Ну, конечно, это… (белка) – ответы детей.

- Правильно! А скажите, пожалуйста, что вы знаете о белке? (шустрая, быстрая, рыжая, проворная, живет в дупле дерева, любит орехи, грибы, ягоды) .

- Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса.

А зовут - … (лиса) – ответы детей.

- Правильно! Какая лиса? Что в ней особенного, отличающегося от других животных? (хитрая, рыжая плутовка, с длинным рыжим хвостом, хищница, любит полакомиться курицей, зайцем, птицами и т.п.).

- В лесу зимой холодной
Ходит злой, голодный.
Он зубами щелк!
Это серый … (волк) – ответы детей.

- Правильно! Скажите, а волк, он какой? (серый, злой, голодный, у него острые зубы, хищник).

- Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придет весна,
Просыпается от сна… (медведь) – ответы детей.

- Правильно! Скажите, пожалуйста, что вы можете сказать о медведе? (большой, огромный, сильный, тяжелый, любит мед, ягоды, коренья растений, травоядный).

- Ребята, для вас интересное задание. (На слайдах находятся животные со своими детенышами, и я вам предлагаю назвать животных и их детенышей правильно):

Белка – бельчонок - бельчата,

Еж – ежонок - ежата,

Медведь – медвежонок - медвежата,

Лиса – лисенок - лисята,

Волк – волчонок - волчата,

Лось – лосенок - лосята,

Заяц – зайчонок - зайчата.

- Давайте немного поиграем.

 **Физкультминутка.**

**Белки.**
Белки прыгают по веткам.
Прыг да скок, прыг да скок (прыжки на месте.)
Забираются нередко
Высоко, высоко! (тянемся вверх).
Будем в классики играть
На одной ноге скакать.
А теперь ещё немножко
На другой поскачем ножке. (прыжки на одной ножке.)

(повторяется 2 раза)

- Ребята посмотрите, у меня в руке мяч хотите поиграть? Игра называется «Скажи наоборот» Я буду называть слова, а вы придумайте слова -"наоборот", слова с противоположным значением.

Добро – зло

Храбрый – трусливый

Слабый – сильный

Трудно –легко

Начало –конец.

Твердый – мягкий

Веселый – грустный.

Ровный – кривой

Чистый – грязный

Идти – стоять

Говорить – молчать

Близко – далеко

Высоко – низко

Широко – узко

Смешно – грустно

Холодно- тепло

Тает – замерзает

- Ребята, а когда все замерзает, а когда тает?

-Тает весной. А какие признаки весны, вы ещё знаете?

- Ребята, а весной бывает снег?

-Почему?

- А теперь я вам предлагаю сочинить сказку про нашего зайчика.

- Составлять рассказ нам помогут картинки. Это серия картинок. Первая картинка – это начало истории, следующие – продолжение, последняя – окончание.

- Посмотрите на первую картинку. Кто может сказать, что на ней изображено, и рассказать нам?

 **Открывается первая картинка.**

1. Кого вы видите на картинке?

- Когда произошла эта история, в какое время года?

- Откуда появился снеговик во дворе?

- Откуда прискакал заяц?

  – Рассказывая о зайце, какие можно употреблять слова, кроме слова заяц? (зайка, зайчик, зайчишка, заинька).

- Что захотелось зайке? (достать морковку)

- Почему зайцу захотелось морковку? (голодным).

Что он для этого стал делать? (подпрыгивать, скакать, прыгать, тянуться за морковкой).

- Удалось ли зайке достать морковку? (Нет, потому что снеговик большой, а заяц маленький).

  - А теперь давайте посмотрим на вторую картинку.

**Открывается вторая картинка.**

– Давайте посмотрим, что произошло дальше?

– Что принес заяц? (Лестницу).

- Откуда он ее принес?

- Что он сделал? (Подставил к снеговику).

- Как заяц пытался достать морковку (Заяц залез на лестницу и стал тянуться лапкой)

- Помогла ли лестница зайцу? (Нет, т. к. она была короткой)

- Как изменилась погода? (Выглянуло солнце).

**Открывается третья картинка.**

– Почему зайка сел на лесенку? (Решил подождать, когда растает снег).

- Какой зайка? (Умный, хитрый, догадливый).

- Как светит солнце? (Ярко).

- Что случилось со снеговиком?

- Расскажите, как таял снеговик? (Снеговик стал меньше ростом и нос – морковка у него опустился. Снеговик стал грустный.)

**Открывается четвёртая картинка.**

 Ребёнок рассказывает, что произошло.

   – Что же помогло зайчику наконец-то полакомиться морковкой?                  - Когда же всё-таки произошла эта история? (в конце зимы или начале весны)

– Почему растаял снеговик?

- Во что превратился снеговик?

- Что от него осталось?

- Что сделал заяц?

- Какая была морковка?

- Ребята, расскажите нашу сказку от начала до конца. Какими словами можно начать сказку?

- Эта история может произойти на самом деле? Почему? Значит, мы будем сочинять про зайца рассказ или сказку?                                                                - Какое название можно придумать для нашей сказки?

 А теперь мы будем вместе сочинять сказку. А затем заполним нашу книгу сказок. Не забывайте, что у сказки должно быть начало. Начинать можно по-разному: однажды, как-то раз, это произошло …  Сначала расскажите, кто слепил снеговика, опишите его.  Рассказывая сказку, используйте разные слова, называя зайца, его действия, настроение. И, конечно же, у сказки должен быть конец.

Ребята, что же у нас получилось?

Давайте послушаем?

Кто хочет рассказать?

Заяц и снеговик.

Однажды, дети слепили снеговика во дворе. Он получился очень красивым и высоким. Дети ушли домой, а из леса прибежал заяц. Он был очень голодный. Заяц увидел морковку и очень захотел её съесть. Заяц подпрыгнул, но достать не смог – снеговик был высоким, а заяц маленьким.

 Заяц увидел лестницу, принес ее и подставил к снеговику. Он залез на лестницу и стал лапкой тянуться за морковкой. Заяц не смог достать морковку, т. к. лестница была маленькой. Зайчик расстроился и сел на лестницу. В это время появилось солнце.  Он сел на лестницу и стал ждать. Солнце светило все ярче. Снеговик стал таять, стал меньше ростом, руки и нос у него опустились и снеговик стал грустным. Превратился в воду. Остались на земле только лесенка, ведро, веточки и морковка. Заяц сел и стал грызть морковку. Она была очень вкусной.

Ребята, мы с вами сочинили очень интересную сказку. Посмотрите, что у меня есть это иллюстрации к нашей сказке. Сейчас мы с вами оформим нашу книгу сказок. ( Наклеивание картинок в книгу).

- Какая замечательная книга у нас получилась!

Заключение.

- О ком составили сказку?

- Какой же заяц в этом сказке?

- Что помогло зайцу добраться до морковки?

- Какое солнце?

- Как можно озаглавить сказку?

- Как вы думаете, нашему зайчику понравилась сказка?

- Вы показали себя такими умными и догадливыми. Я хочу, чтобы вы были всегда такими же добрыми и яркими, как сегодня.

- Вы такие молодцы!

- Вы так старались! А вы знаете, что по сказкам делают мультфильмы?

- И по нашей сказке можно сделать мультфильм.

 - Давайте посмотрим мультфильм по нашей сказке.